

ĐOÀN KẾT, NHIỆT HUYẾT CỦA TẬP THỂ KHỐI 4, THỰC HIỆN PHONG TRÀO GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM LỚP GIỎI 2024-2025.

Phong trào “Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi” không chỉ là một cuộc thi mà còn là động lực để giáo viên không ngừng học hỏi, sáng tạo và cống hiến, góp phần xây dựng nền giáo dục chất lượng cao với mục đích và ý nghĩa cụ thể:

Giúp giáo viên chủ nhiệm nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng quản lý lớp học, giáo dục học sinh toàn diện về kiến thức, kỹ năng sống và đạo đức.

Tạo điều kiện cho giáo viên phát huy sáng kiến, đổi mới phương pháp giảng dạy, quản lý lớp học hiệu quả hơn, thúc đẩy tinh thần trách nhiệm, sự nhiệt huyết của giáo viên trong công tác chủ nhiệm lớp. Rèn luyện khả năng tổ chức, điều hành các hoạt động giáo dục của giáo viên chủ nhiệm.

Tôn vinh những giáo viên có thành tích xuất sắc, chia sẻ kinh nghiệm hay để nhân rộng trong toàn ngành. Năm học 2024-2025, tổ khối 4 có 02 giáo viên đăng ký dự thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện: Thầy Lưu Minh Sửa và Cô Dương Thị Lệ, với sự nỗ lực của cá nhân và sự hỗ trợ của tập thể giáo viên trong Tổ 04 và Ban giám hiệu trường, kết quả 02 giáo viên này đã đạt vòng trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của lớp mình phụ trách.

Phong trào “Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi” có vai trò quan trọng trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và quản lý học sinh.

Thứ nhất: Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện



Hình ảnh: Cô Dương Thị Lệ tổ chức sinh hoạt lớp.

Giáo viên chủ nhiệm giỏi không chỉ giảng dạy tốt mà còn có khả năng quản lý lớp học hiệu quả, giúp học sinh phát triển toàn diện về kiến thức, kỹ năng và phẩm chất đạo đức. Đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống, tư duy tích cực và thái độ học tập chủ động cho học sinh.

Thứ hai: Tạo động lực cho giáo viên phát triển chuyên môn

Phong trào thúc đẩy giáo viên chủ nhiệm nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng quản lý lớp học và phương pháp giáo dục phù hợp với từng đối tượng học sinh.

Khuyến khích giáo viên đổi mới sáng tạo trong cách giảng dạy, tổ chức hoạt động giáo dục và tương tác với học sinh.

Thứ ba: Xây dựng môi trường học tập tích cực



Hình ảnh Thầy Lưu Minh Sửa đang sinh hoạt lớp.

Giáo viên chủ nhiệm giỏi giúp tạo môi trường lớp học thân thiện, đoàn kết, kỷ luật nhưng không áp lực, giúp học sinh phát triển tốt về mặt tâm lý. Thúc đẩy tinh thần tự giác, trách nhiệm và sự hợp tác giữa các học sinh trong lớp.

Thứ tư: Gắn kết giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Một giáo viên chủ nhiệm giỏi sẽ là cầu nối hiệu quả giữa phụ huynh, nhà trường và học sinh, giúp tạo sự phối hợp chặt chẽ trong việc giáo dục con em.

Tăng cường sự tham gia của phụ huynh vào các hoạt động giáo dục, từ đó góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh.

Thứ năm: Tạo nguồn nhân lực chất lượng cho xã hội

Giáo viên chủ nhiệm đóng vai trò quan trọng trong việc định hướng tương lai cho học sinh, giúp các em có lối sống lành mạnh, hướng đến những giá trị tích cực.

Thông qua việc giáo dục đạo đức, lối sống và định hướng nghề nghiệp, giáo viên chủ nhiệm góp phần xây dựng thế hệ trẻ có năng lực và phẩm chất tốt.

Để phong trào giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi mang lại hiệu quả, tập thể khối đã thực hiện một số nội dung sau:

- Tăng cường công tác sinh hoạt chuyên môn nghiên cứu bài nhằm định hướng kế hoạch phát đông phong trào



Hình ảnh Tổ 4 sinh hoạt chuyên môn

- Triển khai phong trào đến giáo viên và học sinh, động viên khích lệ đến toàn thể giáo viên chủ nhiệm



Hình ảnh giáo viên trong tổ trao đổi góp ý giờ dạy

- Tổ chức theo dõi, hỗ trợ giáo viên tham gia các nội dung dự thi: báo cáo biện pháp, một tiết dạy minh họa Hoạt động trải nghiệm.



Phong trào “Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi” không chỉ là một phong trào thi đua mà còn mang ý nghĩa lớn trong việc nâng cao chất lượng giáo dục. Nó tạo ra động lực để giáo viên chủ nhiệm phát huy vai trò của mình, góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, phát triển toàn diện cho học sinh.

TỔ KHỐI 4